

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒		
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ภาคเรียนที่ ๑	ปีการศึกษา ๒๕๖๘
รายวิชาภาษาไทย ๕	รหัสวิชา ท ๓๓๑๐๑	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓	ชื่อหน่วย วรณวินิจ	เวลา ๑๐ ชั่วโมง
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒๒	เรื่อง แนวคิดลิขิตตน	เวลา ๒ ชั่วโมง
ครูผู้สอน นางสาวเฉลิมวงศ์ กลับคง		

๑. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตและมีนิสัยรักการอ่าน

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณและพูดแสดงความรู้ ความคิด และความรู้สึกในโอกาสต่างๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๒. ตัวชี้วัด / ผลการเรียนรู้

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔ คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๕ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๓ ประเมินเรื่องที่ฟังและดูแล้วกำหนดแนวทางนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔ มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๓. สาระสำคัญ

การคาดคะเนเหตุการณ์เป็นการค้นหาคำตอบที่ต้องอาศัยข้อมูลต่าง ๆ เป็นฐานในการตัดสินใจ เรื่องที่อ่านแล้ว สามารถกลั่นกรองนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การแสดงความคิดเห็นโต้แย้งนั้นเกิดจากผู้อ่าน มีพื้นฐานดี ความแปลก ความ และขยายความ วิเคราะห์ วิวิจารณ์ คาดคะเนและประเมินค่า พร้อมนำเสนอแนวคิดใหม่จากเรื่องที่อ่านอย่างมีเหตุผล การตอบคำถามผู้ตอบต้องมีความรู้ ความเข้าใจ และสรุปใจความ ซึ่งจะทำให้มีความคล่องแคล่วเพื่อตอบคำถามได้ตามเวลาที่กำหนด การอ่านเพื่อสังเคราะห์ผู้อ่านต้องมีความรัก การอ่าน ช่างสังเกต เก็บรวบรวมข้อมูลจากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่างๆ แลนำมาวิเคราะห์ วิวิจารณ์ คิดสร้างสรรค์ ลักษณะเหล่านี้จะทำให้ผู้อ่านพัฒนาตนให้มีความรู้ ความสามารถไปพัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพต่อไป

๔. จุดประสงค์การเรียนรู้

๔.๑ ด้านความรู้ (Knowledge)

- นักเรียนสามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้

- นักเรียนสามารถสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างถูกต้อง

๔.๒ ด้านทักษะ / กระบวนการ (Practice)

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอ ความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดู อย่างมีเหตุผล

- นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวคิดจากเรื่องที่ฟัง/ดู ได้อย่างถูกต้อง

- นักเรียนสามารถสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๔.๓ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)

- นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต

- นักเรียนมีวินัย

- นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้

- นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

- นักเรียนรักความเป็นไทย

๔.๔ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร

- นักเรียนมีความสามารถในการคิด

- นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา

๕. สาระการเรียนรู้ / เนื้อหาสาระ

๕.๑ วิเคราะห์แนวคิดจากเรื่องที่ฟัง/ดูและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๕.๒ วิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล

๕.๓ วิเคราะห์แนวคิดจากเรื่องที่ฟัง/ดู

๕.๔ สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง

๖. กิจกรรมการเรียนรู้ / กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ ๑

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนดูละครรักฉุกเฉินนายฉุกเฉิน โดยครูเลือกเฉพาะตอนที่เกี่ยวข้องกับบทเรียน



๒. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิดจากครูว่า “การกระทำของตัวละครแต่ละตัวมีความสมเหตุสมผลหรือไม่และนักเรียนได้แนวคิดอะไรจากการดูละครเรื่องนี้”

แนวคำตอบ การกระทำของตัวละครมีความสมเหตุสมผล เพราะทุก ๆ การกระทำที่เกิดขึ้นมีที่มาที่ไปอย่างชัดเจน และเรื่องนี้สอนให้ดูแลเอาใจใส่คนรอบข้างและคนที่เรารักให้มากยิ่งขึ้น

ขั้นสอน

๑. นักเรียนฟังครูอธิบายการการเลือกฟัง/ดู คัดคะแนนเหตุการณ์จากเรื่องและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้

๒. ครูให้นักเรียนสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูจากนั้นวิเคราะห์ร่วมกันภายในกลุ่ม

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน โดยมีครูให้คำแนะนำ และสุ่มนักเรียนวิเคราะห์ วิวิจารณ์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่ดู และเสนอความคิดใหม่หน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

๑. นักเรียนและครูสรุปบทเรียนร่วมกันอีกครั้ง

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

ชั่วโมงที่ ๒

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน

๑. นักเรียนอ่านกระทู้จากพันทิป หัวข้อ มนุษย์ป่า โดยร่วมกันแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน

ขั้นสอน

๑. นักเรียนนำข้อมูลที่ได้จากการอ่านมาจำแนก แยกแยะ เปรียบเทียบ หาความสัมพันธ์ว่ากระทู้ที่กำหนดมามีลักษณะอย่างไร มีประโยชน์หรือไม่ ควรปรับปรุง แก้ไขอย่างไร

๒. นักเรียนเขียนสรุปจากเรื่องที่อ่านในพันทิปโดยครูเป็นผู้ให้คำแนะนำเพิ่มเติม

๓. นักเรียนเลือกข้อมูลสารสนเทศแนะนำคณะ สาขาที่อยากเรียนระดับมหาวิทยาลัย จากนั้นกำหนดกรอบแนวคิด นำข้อมูลมาจัดกลุ่มและเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิมว่านักเรียนรู้ข้อมูลเบื้องต้นเรื่องใดบ้าง

๔. นักเรียนบันทึกข้อมูลจากการอ่านแล้วสังเคราะห์มาใช้พัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ โดยมีครูตรวจสอบความเป็นเหตุเป็นผลหรือความเหมาะสมของข้อมูลนั้น

ขั้นสรุป

๑. สรุปความรู้ใหม่สำหรับการพัฒนาตนเอง การเรียน และอาชีพ

๒. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

๗. สื่อ / นวัตกรรมการเรียนรู้

๗.๑ กระทู้จากพันทิป

๗.๒ ข้อมูลสารสนเทศแนะนำคณะ สาขาที่อยากเรียนระดับมหาวิทยาลัย

๘. ชิ้นงาน / ภาระงานของนักเรียน

๘.๑ แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

๘.๒ กิจกรรมกลุ่ม

๘.๓ บันทึกข้อมูลจากการอ่าน

๙. แหล่งการเรียนรู้เพิ่มเติม

๙.๑ หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย วรรณคดีและวรรณกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
๙.๒ อินเทอร์เน็ต

๑๐. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือการวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ด้านความรู้ - นักเรียนสามารถคาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตได้ - นักเรียนสามารถสรุปแนวคิด และแสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดูได้อย่างถูกต้อง	- สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง
ด้านทักษะ / กระบวนการ - นักเรียนสามารถวิเคราะห์ วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นโต้แย้งกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมีเหตุผล - นักเรียนสามารถวิเคราะห์ แนวคิด การใช้ภาษา และความน่าเชื่อถือจากเรื่องที่ฟังและดูอย่างมีเหตุผล - นักเรียนสามารถวิเคราะห์แนวคิดจากเรื่องที่ฟัง/ดู ได้อย่างถูกต้อง - นักเรียนสามารถสังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	- การทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน - สังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- แบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรมในชั้นเรียน	- คะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนเปรียบเทียบกับคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน - ผ่านเกณฑ์คุณภาพ ๗ คะแนน - ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับปานกลาง
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต - นักเรียนมีวินัย - นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้ - นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน - นักเรียนรักความเป็นไทย	- การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ๒
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร - นักเรียนมีความสามารถในการคิด - นักเรียนมีความสามารถในการแก้ปัญหา	- การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- แบบประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ผ่านเกณฑ์คุณภาพระดับ ๒