



โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ เรื่อง Past simple เวลา ๕๐ นาที
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ชื่อวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ ๒๒๑๐๑
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ครูผู้สอน นางสุธิดา สารเทพ

๑. มาตรฐานการเรียนรู้ / ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต ๑.๓ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ตัวชี้วัด

ต ๑.๓ ม. ๒/๑ พูดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และข่าว/ เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

สาระที่ ๒ ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต ๒.๑ เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และ นำไปใช้ ได้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด

ต ๒.๑ ม.๒/๑ ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางเหมาะกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้ประโยคและเข้าใจโครงสร้างทางภาษา ช่วยให้สามารถจับใจความสำคัญรายละเอียดของข้อมูลที่อ่านและฟัง รวมทั้งช่วยให้สามารถพูดและเขียนประโยคต่าง ๆ ได้ถูกต้องและเหมาะสมตามสถานการณ์ ตลอดจนเกิดความเข้าใจในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้ (K)

๑. บอกประเภทของคำกริยา
๒. อธิบายโครงสร้างทางภาษาของ Past Simple Tense ได้

๓.๒ ทักษะกระบวนการ (P)

๑. เขียนประโยคโดยใช้ Past Simple Tense

๒. พูดเล่าเรื่องในอดีต

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

๓.๓.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. ใฝ่เรียนรู้

๒. มุ่งมั่นในการทำงาน

๒

๓.๔ สมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

๑. ความสามารถในการสื่อสาร

๒. ความสามารถในการคิด

๔. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๔.๑ แบบฝึกหัด

๔.๒ ตรวจใบงาน

๔.๒ สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล

๔.๓ สังเกตคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๔.๔ สังเกตสมรรถนะสำคัญผู้เรียน

๕. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

ครูทักทายนักเรียนและสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่ทำในวันหยุด พร้อมยกตัวอย่างประโยค เช่น

T: What time did you go to bed last night?

S:

T: Did you sleep well?

S:

Last weekend I went to the beach and swam in the sea.

จากนั้นครูถามนักเรียน

T: What did you do last weekend?

S: I

T: Who did you go with?

S: I went with

ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

๑. ครูให้นักเรียนฟังเพลงแล้วถาม-ตอบเกี่ยวกับเพลง
๒. ครูนำเสนอเนื้อเรื่องแล้วให้นักเรียนอ่านพร้อมสังเกตคำกริยาและบอกว่าเป็นกริยาอะไร จากนั้นให้นักเรียนตอบคำถาม
๓. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง Past simple Tense จากนั้นครูให้นักเรียนช่วยกันตอบคำถาม
๔. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปโครงสร้างประโยคและหลักการใช้ Past simple Tense
๕. ครูให้นักเรียนดูภาพแล้วตอบคำถาม

ขั้นฝึก (Practice)

๑. นักเรียนทำแบบฝึกหัด ในหนังสือเรียน หน้า ๒๔ Ex.๒,๔,๖
๒. นักเรียนทำใบงาน

๓

ขั้นนำไปใช้ (Production)

๑. นักเรียนเขียน paragraph เกี่ยวกับกิจกรรมที่ตนเองทำในวันสุดสัปดาห์ที่ผ่านมา ในหนังสือเรียน หน้า ๒๕ Ex. ๑๑ โดยให้มีความยาวอย่างน้อย ๕ ประโยค
๒. นักเรียนทำ Grammar Bank 2 ในแบบฝึกหัด (Workbook) หน้า 75 Exs. 1-7
๓. นักเรียนทำแบบฝึกหัด (Workbook) หน้า 14-15 Exs. 5-8 เป็นการบ้าน

ขั้นสรุป (Wrap up)

๑. นักเรียนและครูช่วยกันสรุปบทเรียนร่วมกัน
๖. สื่อ / แหล่งเรียนรู้
 - ๗.๑ สื่อการเรียนรู้
 ๑. รูปภาพ
 ๒. ใบความรู้เรื่อง Past simple tense
 ๓. แบบฝึกหัด
 ๔. ใบงาน

๗. การวัดและประเมินผล

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านความรู้ (K) ๑. บอกประเภทของคำกริยา ๒. อธิบายโครงสร้างทางภาษาของ Past Simple Tense	- ประเมินการทำแบบฝึกหัด	- แบบฝึกหัด	- ร้อยละ 70

ด้านทักษะกระบวนการ (P) ๑. เขียนประโยคโดยใช้ Past simple tense ๒. พุดเล่าเรื่องในอดีต	- ประเมินการเขียน - ประเมินการพูด	- แบบประเมินการเขียน - แบบประเมินการพูด	- ประเมินจากการเขียนและการพูด กำหนดการผ่านเกณฑ์ได้คะแนน 12 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดี
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A) ๑. ใฝ่เรียนรู้ ๒. มุ่งมั่นในการทำงาน	- สังเกตพฤติกรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ - ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ประเมินการใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นใน การทำงาน - กำหนดการผ่านเกณฑ์ได้คะแนน 6
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด	- สังเกตพฤติกรรมด้านสมรรถนะของผู้เรียน - ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตพฤติกรรมด้านสมรรถผู้เรียน - ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - กำหนดการผ่านเกณฑ์ได้คะแนน 6 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดี

๔

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (C) ๑. ความสามารถในการสื่อสาร ๒. ความสามารถในการคิด	- สังเกตพฤติกรรมด้านสมรรถนะของผู้เรียน - ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- สังเกตพฤติกรรมด้านสมรรถนะของผู้เรียน - ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	- ประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน - กำหนดการผ่านเกณฑ์ได้คะแนน 6 ขึ้นไป ผ่านเกณฑ์ระดับ คุณภาพ ดี

๘. สรุปผลการจัดการเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

.....

ด้านทักษะ / กระบวนการ (P)

.....

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

.....

ด้านสมรรถนะสำคัญผู้เรียน (C)

.....

ปัญหาอุปสรรค/วิธีการแก้ปัญหา

.....

ลงชื่อ.....

(นางสุธิดา สารเทพ)

ตำแหน่ง ครู คศ.๓

วันที่ เดือน.....พ.ศ.