



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

Module 1 Our World

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 1

1 หน่วยกิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องหลัก/หัวเรื่อง Unit 2a Call of the Wild

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1: ต 1.1 ม.4-6/4

มาตรฐาน ต 1.3: ต 1.3 ม.4-6/1-2

มาตรฐาน ต 3.1: ต 3.1 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.2: ต 4.2 ม.4-6/2

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับชนิดและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ วลีเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม สำนวนในการเปรียบเทียบ ผ่านกระบวนการฟังการบรรยายเกี่ยวกับสัตว์ที่กำลังจะสูญพันธุ์ ความสำคัญของป่าไม้ การพูดโดยใช้โน้ตย่อเกี่ยวกับความสำคัญของป่าไม้ การพูดอธิบายความหมายของป้าย การพูดบอกสิ่งที่ต้องทำ ห้ามทำหรือควรทำ การพูดให้ข้อเสนอแนะและการแสดงความคิดเห็นด้วยและการพูดอภิปรายเกี่ยวกับผลกระทบที่เกิดจากความเร่งรีบของมนุษย์ การอ่านบทอ่าน ใบปลิว บทสนทนาและจดหมายรวมทั้งการเขียนบทความสั้นๆ ใบปลิวและจดหมายได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนจับใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านและการบรรยาย (K)
2. นักเรียนเขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน (P)
3. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงาน (A)

4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

• Language features and functions

Vocabulary: คำศัพท์เกี่ยวกับชนิดของสัตว์และแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์, เหตุผลที่สัตว์กำลังจะสูญพันธุ์

• Language skills

Reading: การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับสัตว์ป่าในสหราชอาณาจักรและวิธีการช่วยเหลือสัตว์เหล่านี้ (Skills – skimming, reading for general comprehension)

Writing: การเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าในประเทศไทย

5. ทักษะ / กระบวนการ

5.1 ทักษะการสื่อสาร - ฝึกทักษะการจับใจความสำคัญในการฟัง การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษ

5.2 ทักษะการรวบรวมข้อมูล - รวบรวมข้อมูลเพื่อนำมาใช้เขียนบทความเผยแพร่เกี่ยวกับสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าในประเทศไทย

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1

พฤติกรรมบ่งชี้

1. พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน หรือดูด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

2. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

3. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน หรือดูด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 1

พฤติกรรมบ่งชี้

3. ระบุหลักการสำคัญหรือแนวคิดในเนื้อหาความรู้ ข้อมูลที่พบเห็นในบริบทต่างๆ

3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 2

พฤติกรรมบ่งชี้

1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

ตัวชี้วัดที่ 3

พฤติกรรมบ่งชี้

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

7.1 ใฝ่เรียนรู้

7.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอน Pre / While / Post reading)

ขั้นนำ

- นักเรียนดูภาพสัตว์ในหนังสือ หน้า 12-13

- นักเรียนทำกิจกรรม “Guess some picture” โดยนักเรียนจะถูกแบ่งออกเป็น 2 ทีม แล้วให้แต่ละทีมสลับกันเลือกแผ่นป้ายบนหน้าจอเพื่อดูรูปภาพที่ซ่อนอยู่หลังแผ่นป้าย หากทีมใดรู้คำตอบให้ส่งตัวแทนออกมาเขียนคำศัพท์ที่ถูกต้องบนกระดาน ทีมใดเขียนคำตอบถูกต้องก่อนทีมนั้นจะได้รับคะแนน



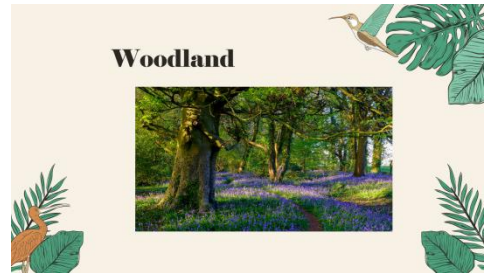
ขั้นสอน



Pre-reading

- นักเรียนดูภาพหน้า 12-13 อีกครั้ง แล้วช่วยกันตอบว่านักเรียนรู้จักสัตว์ชนิดใดบ้างหรือสามารถพบเห็นมันได้จากที่ไหน

- นำเสนอคำศัพท์เกี่ยวกับเรื่อง Call of the wild ในหนังสือเรียนหน้า 12-13 ผ่านโปรแกรม PowerPoint โดยเพิ่มรูปภาพประกอบเพื่อให้นักเรียนเห็นภาพชัดเจนมากขึ้น



- (2) นักเรียนดูภาพ หน้า 12-13 อีกครั้ง แล้วครูและนักเรียนอ่านข้อความที่ให้มาและอธิบายคำศัพท์ยาก จากนั้นให้นักเรียนอ่านคำบรรยายภาพที่ให้มา และร่วมกันอภิปรายข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ในข้อที่เหลือ



- นักเรียนดูข้อบทย่อและหัวข้อย่อในบทอ่าน แล้วช่วยอธิบายคำว่า SOS จากนั้นให้นักเรียนเดาว่าบทอ่านนี้น่าจะเกี่ยวกับอะไร แล้วให้นักเรียนฟังและอ่านบทอ่านเพื่อตรวจคำตอบ

- นักเรียนศึกษา Study Skill ร่วมกันแล้วบอกความสำคัญของการหาใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้า



While-reading

- (3a) นักเรียนทำงานคู่ อ่านและระบุใจความสำคัญของแต่ละย่อหน้าในบทอ่านพร้อมระบุจุดประสงค์ของผู้เขียน

- (4) นักเรียนอ่านและระบุว่าประโยค 1-10 เป็นจริงหรือเท็จ และแก้ไขประโยคที่เป็นเท็จให้ถูกต้อง จากนั้นให้นักเรียนอธิบายคำศัพท์ที่พิมพ์ตัวหนาในบทอ่าน โดยเดาความหมายจากบริบทก่อนใช้พจนานุกรมเพื่อตรวจคำตอบ เสร็จแล้วครูให้นักเรียนช่วยกันคิดข้อบทย่อใหม่

2a Call of the Wild

4 Look at the sentences (1-10) about wildlife and habitats. Read the text in the SHOW TEXT button carefully and mark each sentence as true (T) or false (F).

1 Britain has a wide variety of wildlife.	T	F	
2 All animals need a lot of space to live in.	T	F	
3 Wildlife habitats are only found in the countryside.	T	F	
4 Pond habitats are smaller than woodland habitats.	T	F	
5 Half of all British wildlife is in danger of disappearing.	T	F	
6 There aren't any places left for animals to live in.	T	F	
7 Many animals' habitats are no longer the same.	T	F	
8 There are fewer ponds these days because of man.	T	F	
9 It's too late to save animals from extinction.	T	F	
10 Making a pond in your garden can help wildlife.	T	F	

- (5) อธิบายภาระงานและอ่านประโยค 1-5 พร้อมอธิบายคำศัพท์ยาก แล้วเปิด Audio (หรือ สแกน QR Code) ให้นักเรียนฟัง 1-2 ครั้ง เพื่อระบุว่าประโยคใดมีข้อมูลที่ถูกต้องหรือผิด แล้วให้นักเรียนรายงานคำตอบและแก้ไขข้อมูลที่ผิดให้ถูกต้อง

2a Call of the Wild

4 Look at the sentences (1-10) about wildlife and habitats. Read the text in the SHOW TEXT button carefully and mark each sentence as true (T) or false (F).

1 Britain has a wide variety of wildlife.	T	F	
2 All animals need a lot of space to live in.	T	F	
3 Wildlife habitats are only found in the countryside.	T	F	
4 Pond habitats are smaller than woodland habitats.	T	F	
5 Half of all British wildlife is in danger of disappearing.	T	F	
6 There aren't any places left for animals to live in.	T	F	
7 Many animals' habitats are no longer the same.	T	F	
8 There are fewer ponds these days because of man.	T	F	
9 It's too late to save animals from extinction.	T	F	
10 Making a pond in your garden can help wildlife.	T	F	



Post-reading

- (6) นักเรียนปิดหนังสือเรียนและจับคู่ช่วยกันคิดคำศัพท์ 10 คำ ที่ได้เรียนมาแล้วนำมาแต่งประโยค

2a Call of the Wild

6 Think of ten words you have learnt in this lesson. In pairs, make sentences using them.

- Mountain gorillas are an endangered species.

- The area has an abundance of wildlife.

- Snakes and crocodiles are both reptiles.

- The panda's natural habitat is the bamboo forest.

- The countryside around there is lovely.

- This species of bird now exists only in Africa.

- The panda is a shy creature.

- Hundreds of tree species face extinction.

- I went to an employment agency last week.

- Exercise lessens the risk of heart disease.

- นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-6 คน แล้วช่วยกันสืบค้นและค้นคว้าข้อมูลเกี่ยวกับสัตว์ที่ใกล้สูญพันธุ์จากอินเทอร์เน็ตและแหล่งการเรียนรู้อื่น ๆ ซึ่งจะต้องมีรายละเอียดดังต่อไปนี้ name, where it lives, description, reason it is endangered หลังจากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มออกมานำเสนอหน้าชั้นเรียน

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปเรื่องเกี่ยวกับ bald eagle และสัตว์อื่น ๆ ที่นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันค้นคว้าหาข้อมูล

ขั้นประเมิน

- ประเมินการเขียนบทความสั้นๆ เกี่ยวกับสัตว์ป่าและแหล่งที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า
- ประเมินการอ่านออกเสียง
- ประเมินพฤติกรรมบ่งชี้ด้านใฝ่เรียนรู้และมุ่งมั่นในการทำงาน

9. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- หนังสือเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน UPBEAT 5 ม.5
- แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน UPBEAT 5 ม.5
- Interactive English
- Audio UPBEAT 5
- Power Point คำศัพท์

10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ความรู้ (K) - จับใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการอ่านบทอ่านและการบรรยาย (K)	- ตรวจสอบความเข้าใจจากการทำตอบคำถามจากเรื่องที่อ่าน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมินการอ่าน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป
ทักษะ (P) - สามารถเขียนสรุปใจความสำคัญจากบทอ่าน (P)	- ตรวจสอบความถูกต้องจากการเขียน	- แบบประเมินการเขียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป
คุณลักษณะ (A) - มุ่งมั่นในการทำงาน (A)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

11. บันทึกผลการสอนหลังแผนจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวสาธิตา ประสงค์สุข)

เกณฑ์การให้คะแนนการอ่าน

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความเข้าใจ	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ ทั้งหมด	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ เกือบทั้งหมด	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ เล็กน้อย	ตอบคำถาม หลังจากที่อ่านได้ น้อยมาก	1	4
การจับ ใจความ สำคัญ	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้เกือบ ทั้งหมด	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ เล็กน้อย	จับใจความ สำคัญของ เนื้อหาได้ น้อยมาก	1	4
การรู้ ความหมาย คำศัพท์	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จาก บริบทได้ ทั้งหมด	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้เกือบ ทั้งหมด	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้เล็กน้อย	เมื่ออ่านพบ คำศัพท์ใหม่ สามารถเดา ความหมาย คำศัพท์จากบริบท ได้น้อยมาก	0.5	2
รวม					2.5	10

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 9 - 10 คะแนน ระดับ ดีมาก

คะแนน 7 - 8 คะแนน ระดับ ดี

คะแนน 5 - 6 คะแนน ระดับ พอใช้

คะแนน 0 - 4 คะแนน ระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
การใช้ภาษา	การสะกด คำศัพท์ถูกต้อง การเลือกใช้คำ ตรงกับเนื้อหา ประโยคถูกต้อง มีเครื่องหมาย วรรคตอนที่ ถูกต้อง	การสะกด คำศัพท์ผิด เล็กน้อย พอ เดาความหมาย ได้เขียนรูป ประโยคผิด หลักไวยากรณ์ เล็กน้อย เครื่องหมาย วรรคตอนผิด เล็กน้อย	สะกดคำผิด มาก แต่พอเดา ความหมายได้ รูปประโยค ผิดพลาดมาก เครื่องหมาย วรรคตอนไม่ ครบหรือไม่ ถูกต้อง	สะกดคำผิด มาก เขียนรูป ประโยคไม่ ถูกต้อง ไม่มี เครื่องหมาย วรรคตอน	1.5	6
เนื้อหา	มีรายละเอียด เนื้อหาตรงกับ ลักษณะที่ กำหนดมาก ที่สุด	รายละเอียด ของเนื้อหา แต่ยังไม่ ครอบคลุม ทั้งหมด	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อย	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อยมาก	1	4
รวม					2.5	10

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 9 - 10 คะแนน ระดับ ดีมาก

คะแนน 5 - 6 คะแนน ระดับ พอใช้

คะแนน 7 - 8 คะแนน ระดับ ดี

คะแนน 1 - 4 คะแนน ระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

ภาคผนวก