



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

รหัสวิชา อ33101

รายวิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 5

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4

ชื่อหน่วย Money Talks

เวลา 9 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง Bare Infinitive

เวลา 1 ชั่วโมง

ชื่อครูผู้สอน นางจิตติยา รัตนฉายา

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนสุราษฎร์พิทยา

1. เป้าหมายการเรียนรู้

1.1 มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล
ตัวชี้วัด

ต 1.1 ม 4-6/1 ปฏิบัติตามคำแนะนำในคู่มือการใช้งานต่าง ๆ คำชี้แจง คำอธิบาย และคำบรรยายที่ฟังและอ่าน

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกวิธีการใช้ Bare Infinitive ได้ (K)
2. นักเรียนทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง (P)
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีในการเรียนภาษาอังกฤษ (A)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ชื่อสัตย์สุจริต
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การเรียนรู้หลักไวยากรณ์ มีความจำเป็นในการเรียนภาษาอังกฤษ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และ จะเป็นการนำไปสู่การเรียนรู้ ประโยค และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารต่อไป นอกจากนี้การเรียนรู้หลักไวยากรณ์ผ่านการเล่น เกม ทำให้นักเรียนสามารถจดจำหลักไวยากรณ์ได้เร็วขึ้น รวมทั้งสามารถนำมาใช้กับประโยคภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน ได้อย่างถูกต้องในสถานการณ์ต่าง ๆ ระหว่างบุคคล

3. สาระการเรียนรู้

Grammar: Bare Infinitive

4. หลักฐานการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. เกม Find me!
3. แบบทดสอบ
4. หนังสือเรียน New Frontiers 6 หน้า 66

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ 1 กระตุ้นความสนใจ (Engage)

1. นักเรียนดูรูปประโยคดังต่อไปนี้บนกระดาน ดังต่อไปนี้ แล้วให้นักเรียนดูความแตกต่างของคำที่ขีดเส้นใต้ และแสดงความคิดเห็นร่วมกัน
She wants to learn Italian.
I can play the guitar.
I forgot to close the window.
I watched them bake the bread.

ขั้นที่ 2 การสำรวจและค้นหา (Explain)

1. นักเรียนร่วมกันหาความหมายของคำว่า Bare Infinitive และวิธีการใช้ Bare Infinitive และร่วมกันแสดงความคิดเห็นกับคู่ของตนเอง

ขั้นที่ 3 อธิบายความรู้ (Explain)

1. นักเรียนศึกษาเรื่อง Bare Infinitive ใน หนังสือเรียน New Frontiers 6 หน้า 66 ซึ่งจะบอกความหมาย และวิธีการใช้ Bare Infinitive
2. คุณครูเพิ่มเติมเนื้อหา เรื่อง Bare Infinitive ในใบงาน และ Power Point

ขั้นที่ 4 การขยายความรู้ (Elaborate)

1. นักเรียนร่วมกันเล่นเกม Fine me! โดยให้นักเรียนจับกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ตั้งชื่อกลุ่มของตัวเอง
2. จากนั้นส่งตัวแทนกลุ่มออกมา 1 คน เพื่อมาหาคำที่เป็น Bare Infinitive ให้ตัวแทนกลุ่มหันหลังให้กระดาน และคุณครูจะเปิดประโยคบนกระดาน ตัวแทนกลุ่มฟังเสียงสัญญาณ แล้วหันหน้าหากระดาน หาคำที่เป็น Bare Infinitive กลุ่มไหนหาได้เร็ว และถูกต้องครบถ้วน รับไป 1 คะแนน
3. โดยจะเล่นทั้งหมด 5 ครั้ง กลุ่มที่ได้คะแนนเยอะที่สุดชนะ ถ้าคะแนนเสมอกัน ให้กลุ่มที่มีคะแนนเสมอกัน ออกมาเล่นเกม Fine me! อีกครั้งและหาผู้ชนะ

ขั้นที่ 5 การประเมินผล (Evaluate)

1. นักเรียนประเมินความรู้ความเข้าใจตนเองจากการทำแบบทดสอบใบงาน จำนวน 10 ข้อ และร่วมกันเฉลยคำตอบ จากนั้นนักเรียนนับคะแนนและเขียนคะแนนลงในแบบทดสอบ
2. นักเรียนส่งตัวแทน 1 คน พุดสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนหลักไวยากรณ์ เรื่อง Bare Infinitive

6. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New Frontiers 6
2. โพรเจกเตอร์
3. ใบงาน
4. ipad
5. Power Point

7. การประเมินผลและวัดผล

การประเมินผลการเรียนรู้แบบ KPA

เป้าหมายการเรียนรู้	ชิ้นงาน/การแสดงผล ของผู้เรียน	วิธีประเมิน/เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. นักเรียนบอก วิธีการใช้ Bare Infinitive ได้ (K)	แบบทดสอบ	การทำแบบทดสอบ	นักเรียนทำแบบทดสอบ ในใบงาน ได้รับคะแนน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี คือ 7 คะแนนขึ้นไป ถือ ว่าผ่านเกณฑ์
2. นักเรียนทำ แบบทดสอบได้อย่าง ถูกต้อง (P)	แบบทดสอบ	การทำแบบทดสอบ	นักเรียนทำแบบทดสอบ ในใบงาน ได้รับคะแนน ตั้งแต่ระดับคุณภาพ ดี คือ 7 คะแนนขึ้นไป ถือ ว่าผ่านเกณฑ์
3.นักเรียนมีเจตคติที่ดีใน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ (A)	พฤติกรรมการเข้าร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน	สังเกต-ประเมิน พฤติกรรมการเข้าร่วมใน กิจกรรมในชั้นเรียน	ได้ระดับ 3 ตามเกณฑ์ ประเมินเชิงคุณภาพ 4 ระดับถือว่าผ่านการ ประเมิน

เกณฑ์การประเมินแบบทดสอบ

0 - 3 คะแนน = ต้องปรับปรุง

4 - 6 คะแนน = พอใช้

7 - 10 คะแนน = ดี

นักเรียนได้คะแนนตั้งแต่ 7 คะแนน ถือว่า ผ่านเกณฑ์

แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติกิจกรรมในชั้นเรียน

ชื่อนักเรียน ชั้น เลขที่.....

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

พฤติกรรมที่สังเกต	คะแนน			
	4	3	2	1
1. การมีส่วนร่วมในการวางแผน				
2. การปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่				
3. การให้ความร่วมมือในการทำงาน				
4. การแสดงความคิดเห็น				
5. การยอมรับความคิดเห็น				
รวม				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติเป็นประจำ | ให้ 4 คะแนน (ดีมาก) |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบ่อยครั้ง | ให้ 3 คะแนน (ดี) |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติบางครั้ง | ให้ 2 คะแนน (ปานกลาง) |
| พฤติกรรมที่ปฏิบัติน้อยครั้ง | ให้ 1 คะแนน (ปรับปรุง) |

ภาคผนวก

- ใบงาน
- แบบทดสอบ
- Power Point

Bare Infinitives

คือกริยาไม่แท้ เป็นกริยาที่ไม่มี to นำหน้า (Infinitive without to) หลักการใช้มีดังนี้

1. หลัง do / don't	Don't look !
2. หลังกริยาช่วย (will would shall should may might must need)	You needn't criticize his clothing!
3. หลังกริยาที่เป็น Perception (see watch hear feel sense)	We heard her speak German.
4. หลังกริยาที่เป็น Permission (make bid let have)	She let him use her chopsticks.
5. หลังคำว่า had better / would rather / would sooner / rather than	You had better go to the cultural fair.
6. หลัง why	Why wait ?

ตัวอย่างประโยค

I can play the guitar.

Tom will go to London next week.

I watched them bake the bread.

He saw his wife slap the child.

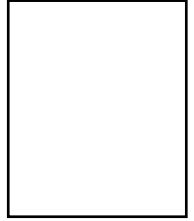
They had better be here before we start dinner.

Exercise: Circle the bare infinitives.

1. She made him apologize because he was being insulting.
2. If you're going out to eat tonight, why not visit the Italian restaurant?
3. He'd heard her talk and guessed she was from somewhere in England.
4. You shouldn't sit on the beach all summer—you'll get burned!
5. Would you rather watch a horror movie or an action movie?

แบบทดสอบ

คำสั่ง: จงขีดเส้นใต้คำที่เป็น Bare Infinitive จากเนื้อเพลง Number One Girl ของ Rose



Tell me that I'm special, tell me I look pretty
Tell me I'm a little angel, sweetheart of your city
Say what I'm dying to hear
'Cause I'm dying to hear you

Tell me I'm that new thing, tell me that I'm relevant
Tell me that I got a big heart, then back it up with evidence
I need it and I don't know why
This late at night

Isn't it lonely?
I'd do anything to make you want me
I'd give it all up if you told me that I'd be
The number one girl in your eyes
Your one and only
So what's it gon' take for you to want me?
I'd give it all up if you told me that I'd be
The number one girl in your eyes

Tell me I'm going real big places, down to earth, so friendly
And even through all the phases, tell me you accept me
Well, that's all I'm dying to hear
Yeah, I'm dying to hear you

Tell me that you need me, tell me that I'm loved
Tell me that I'm worth it, and that I'm enough
I need it and I don't know why
This late at night

Key

Tell me that I'm special, tell me I look pretty
Tell me I'm a little angel, sweetheart of your city
Say what I'm dying to hear
'Cause I'm dying to hear you

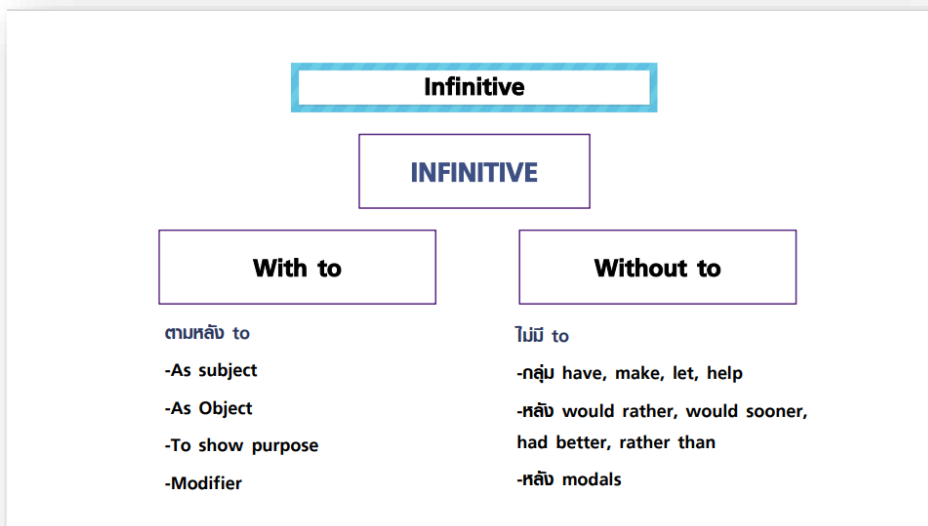
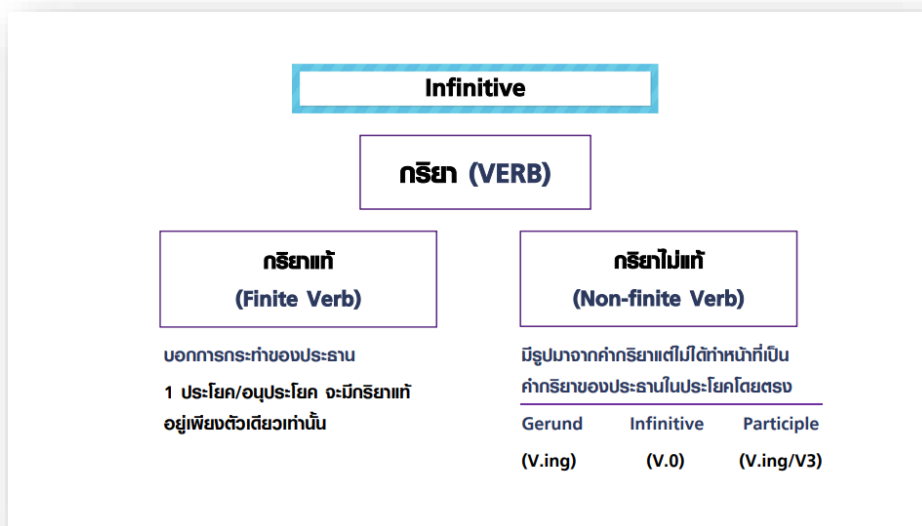
Tell me I'm that new thing, tell me that I'm relevant
Tell me that I got a big heart, then back it up with evidence
I need it and I don't **know** why
This late at night

Isn't it lonely?
I'd **do** anything to make you **want** me
I'd **give** it all up if you told me that I'd **be**
The number one girl in your eyes
Your one and only
So what's it gon' take for you to want me?
I'd **give** it all up if you told me that I'd **be**
The number one girl in your eyes

Tell me I'm going real big places, down to earth, so friendly
And even through all the phases, tell me you accept me
Well, that's all I'm dying to hear
Yeah, I'm dying to hear you

Tell me that you need me, tell me that I'm loved
Tell me that I'm worth it, and that I'm enough
I need it and I don't **know** why
This late at night

Power Point



Infinitive

Infinitive (without to) – let / have / make / help

- I let you go.
- She has her girl wash a dish.
- You make me feel overwhelming.
- Tom helps Sara do homework.

Infinitive

Infinitive (without to) – would rather / would sooner / had better / rather than

- I would rather stay home today because I'm ill.
- You had better hurry up if you want to get home before dark.
- I would sooner not talk about it.
- I ignored her questions rather than lie.

Infinitive

Infinitive (without to) – after modals

- I will go to Phuket next week.
- She should stay away from him.
- Joe could read this book easily.
- Mary may work for a whole week.