



หน่วยการเรียนรู้ที่ 6

Module 3 Let's Have Fun

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2

1 หน่วยกิต

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

เรื่องหลัก/หัวเรื่อง Unit 6c Grammar in use

เวลา 1 ชั่วโมง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1: ต 1.1 ม.4-6/1-4

มาตรฐาน ต 1.2: ต 1.2 ม.4-6/1-4

มาตรฐาน ต 2.1: ต 2.1 ม.4-6/1, ต 2.1 ม.4-6/3

มาตรฐาน ต 2.2: ต 2.2 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.1: ต 4.1 ม.4-6/1

มาตรฐาน ต 4.2: ต 4.2 ม.4-6/1

2. สาระสำคัญ

การเรียนรู้คำศัพท์เกี่ยวกับสื่อและสิ่งของที่ใช้เพื่อสร้างความบันเทิง วลีเกี่ยวกับการวิจารณ์ภาพยนตร์ การแสดงบทสัมภาษณ์โดยใช้ข้อมูลจากบทอ่าน, การพูดเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารของวัยรุ่นอเมริกัน, การพูดถามปัญหาที่เกิดขึ้นและเสนอความช่วยเหลือ, การพูดให้คำแนะนำ, การพูดบรรยายเกี่ยวกับภาพยนตร์/หนังสือ/อัลบั้ม/วิดีโอที่ชอบ การอ่านบทอ่านเกี่ยวกับผู้ดูแลด้านเทคนิคพิเศษ, การอ่านคำอธิบายการใช้งาน การเขียนคำอธิบายวิธีการส่งข้อความทางโทรศัพท์มือถือ, การเขียนแบบสอบถามและรายงานเกี่ยวกับวิธีการสื่อสารที่วัยรุ่นในประเทศไทยนิยมใช้กับเพื่อน การเขียนอีเมลแบบไม่เป็นทางการเกี่ยวกับการวิจารณ์อัลบั้มเพลง รวมไปถึงการเปลี่ยนแปลงของตู้โทรศัพท์สาธารณะของอังกฤษ

3. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนเข้าใจและอธิบายการใช้ Question tag ได้ (K)
2. นักเรียนเขียนประโยคที่ใช้ตามโครงสร้าง Question tag ได้ (P)
3. นักเรียนมุ่งมั่นในกาทำงาน (A)

4. สาระการเรียนรู้

ทักษะเฉพาะวิชา

• Language features and functions

Vocabulary: คำศัพท์เกี่ยวกับภาพยนตร์

Grammar: Question tag

• Language skills

Work in group: ตอบคำถามเกี่ยวกับการใช้ Question tag

5. ทักษะ / กระบวนการ

5.1 ทักษะการสื่อสาร - ฟังทักษะการฟัง การพูด และการอ่านภาษาอังกฤษ

5.2 ทักษะการนำความรู้ไปใช้ - ตอบคำถามจากการเข้าทำกิจกรรม

5.3 ทักษะการสังเกต - สังเกตโครงสร้างประโยคและรูปแบบการออกเสียงใน question tags

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1) สมรรถนะที่ 1 ความสามารถในการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 1

พฤติกรรมบ่งชี้

1. พูดถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน หรือดูด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

2. เขียนถ่ายทอดความรู้ ความเข้าใจจากสารที่อ่าน ฟัง หรือดูด้วยภาษาของตนเองพร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

3. เขียนถ่ายทอดความคิด ความรู้สึกและทัศนะของตนเองจากสารที่อ่าน หรือดูด้วยภาษาของตนเอง พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

2) สมรรถนะที่ 2 ความสามารถในการคิด

ตัวชี้วัดที่ 1

พฤติกรรมบ่งชี้

3. ระบุหลักการสำคัญหรือแนวคิดในเนื้อหาความรู้ ข้อมูลที่พบเห็นในบริบทต่างๆ

3) สมรรถนะที่ 4 ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ตัวชี้วัดที่ 2

พฤติกรรมบ่งชี้

1. มีทักษะในการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร

ตัวชี้วัดที่ 3

พฤติกรรมบ่งชี้

1. ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเอง ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

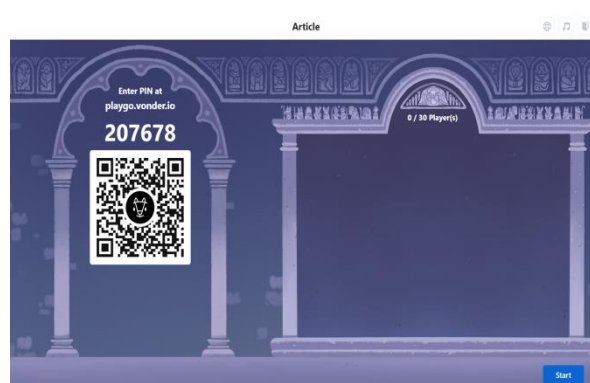
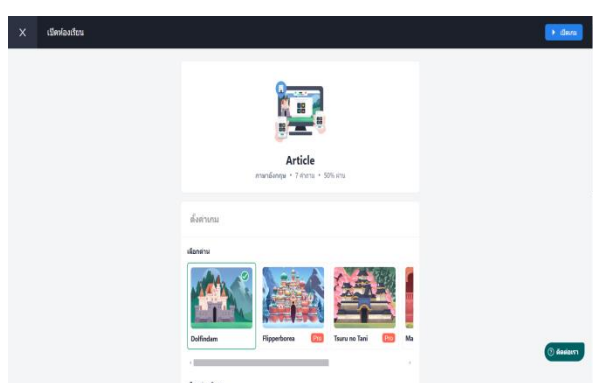
7.1 ใฝ่เรียนรู้

7.2 มุ่งมั่นในการทำงาน

8. กิจกรรมการเรียนรู้ (วิธีสอน Pre / While / Post)

ขั้นนำ

- นักเรียนทบทวนการใช้ Article ผ่านการใช้เว็บไซต์ Vonder go โดยให้นักเรียนจับคู่กับเพื่อนในห้องของตัวเอง โดยใช้โทรศัพท์คู่ละ 1 เครื่อง แล้วช่วยกันตอบคำถามที่เห็นบนหน้าจอโปรเจกเตอร์ผ่านโทรศัพท์

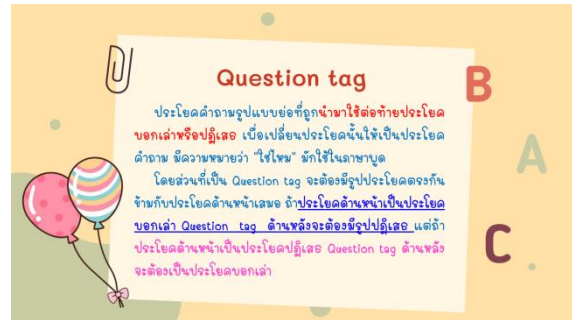


ชั้นสอน



Presentation

- นักเรียนดูหัวข้อบนจอโปรเจคเตอร์ หลังจากนั้นครูสุ่มนักเรียนเพื่อถามว่าหัวข้อที่นักเรียนเห็น (Question tag) บนหน้าจอคืออะไร หลังจากนั้นนักเรียนฟังและอ่านข้อความ เพื่อทำความเข้าใจว่า Question tag คือโครงสร้างประโยคแบบใด



- นักเรียนจะเห็นว่า ถ้าประโยคส่วนหน้าเป็นบอกเล่า ส่วนที่เป็น tag จะเป็นปฏิเสธ และถ้าประโยคส่วนหน้าเป็นปฏิเสธ ส่วนที่เป็น tag จะเป็นบอกเล่า
- นักเรียนสังเกตเห็นว่าวลีที่ขีดเส้นใต้ คือ Question tags ที่ใช้ในตอนท้ายของประโยค จากนั้นครูให้นักเรียนบอกโครงสร้างประโยค ดังนี้

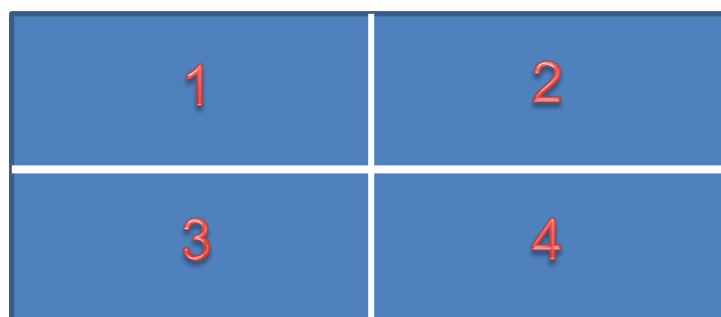
auxiliary verb + personal pronoun

- นักเรียนเห็นวิธีการสร้างประโยคคำถาม โดยการใช้ Question tag ในแต่ละรูปแบบแตกต่างกันออกไป โดยแต่ละประโยคก็ต้องขึ้นอยู่กับประโยคหลักที่อยู่ด้านหน้าเครื่องหมายคอมม่า (,)



While

- นักเรียนทำงานกลุ่ม โดยแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 5-7 คน หลังจากนั้นนักเรียนส่งตัวแทนกลุ่มออกมาับกระดาษ 1 แผ่น และลูกอมกลุ่มละ 5 เม็ด ที่ครูหน้าชั้นเรียน
- นักเรียนแต่ละกลุ่มแบ่งกระดาษออกเป็น 4 ช่อง หลังจากนั้นเขียนตัวเลข 1,2,3 และ 4 ลงในช่องว่างหมายเลขละ 1 ช่อง



- นักเรียนแต่ละกลุ่มดูคำถามบนจอโปรเจคเตอร์ หลังจากนั้นให้นักเรียนแต่ละกลุ่มเอาลูกอมที่ได้รับวางลงบนข้อที่นักเรียนคิดว่าเป็นคำตอบที่ถูกต้อง หากนักเรียนกลุ่มใดตอบถูกจะได้ลูกอมเพิ่มอีก 1 เท่าตามจำนวนที่นักเรียนวางลงในข้อนั้น หากจบกิจกรรมแล้วนักเรียนกลุ่มไหนมีจำนวนลูกอมเยอะที่สุด นักเรียนกลุ่มนั้นจะเป็นผู้ชนะ



Post

- นักเรียนแต่ละคนกลับไปนั่งของตนเอง หลังจากนั้นนักเรียนทำ Worksheet เรื่อง Question tag

Name _____ Class _____
No. _____ Date _____/_____/____ School _____

Questions Tags

• Directions : Match the correct tag.

1. We are happy, _____	a. won't they?
2. They'll go to London, _____	b. aren't we?
3. Bob isn't at home, _____	c. doesn't she?
4. She likes to dance, _____	d. is he?
5. It was Saturday, _____	e. are we?
6. We aren't friends, _____	f. can he?
7. Sam can't draw, _____	g. wasn't it?
8. He's never been to Paris, _____	h. did he?
9. Nick didn't play hockey, _____	i. hasn't he?
10. She likes jazz, _____	j. could she?
11. Kate couldn't come, _____	k. doesn't she?
12. She is from Spain, _____	l. was he?
13. Bill wasn't late yesterday, _____	m. will they?
14. They won't do that, _____	n. isn't she?
15. You've got a brother, _____	o. are they?
16. They aren't fishing, _____	p. isn't he?
17. He is reliable, _____	q. haven't you?
18. You cleaned the room, _____	r. don't we?
19. We love dogs, _____	s. will he?
20. He won't swim, _____	t. didn't you?

Name _____ Class _____
No. _____ Date _____/_____/____ School _____

Questions Tags

• Directions : Write the correct tag.

- You must come to the party, _____?
- Sam doesn't like cooking, _____?
- You are on duty, _____?
- Jim hasn't got a dog, _____?
- Tom is only twelve, _____?
- They speak French, _____?
- Lucy can't play table tennis, _____?
- We could help them, _____?
- Tom doesn't like classical music, _____?
- They don't live in Paris, _____?
- Your car isn't expensive, _____?
- His brother is noisy, _____?
- They work at the plant, _____?
- Nick speaks German well, _____?
- Jane mustn't wash the dishes, _____?
- You ate a cake yesterday, _____?
- Peter has got a parrot, _____?
- Tim doesn't smoke, _____?
- You don't watch TV, _____?
- He is a doctor, _____?

ขั้นสรุป

- นักเรียนและครูร่วมกันสรุปการใช้ Question tag ตามโครงสร้างของแต่ละประโยค

9. สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- เว็บไซต์ Vonder go
- แบบฝึกหัดรายวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Question tag
- Power Point เรื่อง Question tag
- Power Point กิจกรรม
- กระดาษคำตอบ

10. การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัดผล	เกณฑ์การวัดและประเมินผล
ความรู้ (K) - เข้าใจและอธิบายการใช้ Question tag ได้อย่างถูกต้อง	- ตรวจสอบความเข้าใจจากการทำกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ - แบบประเมินการทำงานกลุ่ม	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป
ทักษะ (P) - เขียนประโยคที่ใช้ตามโครงสร้าง Question tag ได้อย่างถูกต้อง	- ตรวจสอบความถูกต้องจากการคำตอบใน Worksheet	- แบบประเมินการเขียน	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป
คุณลักษณะ (A) - มุ่งมั่นในการทำงาน (A)	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับดีขึ้นไป

11. บันทึกผลการสอนหลังแผนจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังสอน

ปัญหาอุปสรรค / ข้อสังเกต

ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไขปัญหา

ลงชื่อ ผู้สอน
(นางสาวสาธิตา ประสงค์สุข)

เกณฑ์การให้คะแนนการทำงานกลุ่ม

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
ความร่วมมือ	สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน มีการประสานงานที่ดี เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมตลอดเวลา การนำเสนอ	สมาชิกในกลุ่มทุกคนร่วมมือกันทำงาน ส่วนใหญ่มีการประสานงานที่ดี เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมในกิจกรรม บางช่วงของการนำเสนอ	สมาชิกในกลุ่มทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมาย แต่ยังขาดการประสานงานในกลุ่ม เปิดโอกาสให้สมาชิกกลุ่มอื่นมีส่วนร่วมน้อยมาก ในช่วงของการนำเสนอ	สมาชิกในกลุ่มบางคนไม่ทำงาน กลุ่ม ขาดการประสานงาน สมาชิกกลุ่มอื่นไม่มีโอกาสเข้าร่วม กิจกรรมในช่วงของการนำเสนอ	0.5	2
ขั้นตอนการทำงาน	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานที่ชัดเจน ตั้งแต่เริ่มทำงาน จนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานค่อนข้างชัดเจนตั้งแต่เริ่มการทำงาน จนกระทั่งเห็นผลงานสมบูรณ์	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานแต่ยังมีความสำเร็จของงานไม่ค่อยสมบูรณ์	มีการกำหนดขั้นตอนการทำงานไม่ชัดเจน ทำให้ผลงานไม่สมบูรณ์	1	4
ความรับผิดชอบ	สมาชิกทุกคนทำงานที่ได้รับมอบหมายจนงานเสร็จสมบูรณ์ทันเวลา	สมาชิกส่วนใหญ่ทำงานที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จสิ้นสมบูรณ์	สมาชิกบางคน เลี่ยงงาน ไม่ทำหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย งานเสร็จ แต่ไม่ค่อยสมบูรณ์ทันเวลา	สมาชิกไม่มี ความรับผิดชอบ ทำให้งานไม่บรรลุเป้าหมาย	0.5	2
รวม					2.5	10

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 9 - 10 คะแนน ระดับ ดีมาก

คะแนน 7 - 8 คะแนน ระดับ ดี

คะแนน 5 - 6 คะแนน ระดับ พอใช้

คะแนน 0 - 4 คะแนน ระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป

เกณฑ์การให้คะแนนการเขียน

ระดับ คะแนน ประเด็น การประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน				น้ำหนัก/ ความสำคัญ	คะแนน รวม
	4	3	2	1		
การใช้ภาษา	การสะกด คำศัพท์ถูกต้อง การเลือกใช้คำ ตรงกับเนื้อหา ประโยคถูกต้อง มีเครื่องหมาย วรรคตอนที่ ถูกต้อง	การสะกด คำศัพท์ผิด เล็กน้อย พอ เดาความหมาย ได้เขียนรูป ประโยคผิด หลักไวยากรณ์ เล็กน้อย เครื่องหมาย วรรคตอนผิด เล็กน้อย	สะกดคำผิด มาก แต่พอเดา ความหมายได้ รูปประโยค ผิดพลาดมาก เครื่องหมาย วรรคตอนไม่ ครบหรือไม่ ถูกต้อง	สะกดคำผิด มาก เขียนรูป ประโยคไม่ ถูกต้อง ไม่มี เครื่องหมาย วรรคตอน	1.5	6
เนื้อหา	มีรายละเอียด เนื้อหาตรงกับ ลักษณะที่ กำหนดมาก ที่สุด	รายละเอียด ของเนื้อหา แต่ยังไม่ ครอบคลุม ทั้งหมด	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อย	มีรายละเอียด ของเนื้อหา น้อยมาก	1	4
รวม					2.5	10

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ

คะแนน 9 - 10 คะแนน ระดับ ดีมาก

คะแนน 7 - 8 คะแนน ระดับ ดี

คะแนน 5 - 6 คะแนน ระดับ พอใช้

คะแนน 1 - 4 คะแนน ระดับ ต้องปรับปรุง

เกณฑ์การผ่านการตัดสินคุณภาพ

ผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับคุณภาพ ระดับ ดี ขึ้นไป