

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 6

เรื่อง 我今天十二岁

หน่วยการเรียนรู้ ที่ 6

รายวิชา สัมผัสภาษาจีน2 (จ 21210)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ผู้สอน นางสาวขวัญจิต เต็มเปี่ยม

เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ภาคเรียนที่ 2 เวลาเรียน 6 ชั่วโมง

โรงเรียน สุราษฎร์พิทยา

1.ผลการเรียนรู้ 成果

1. ระบุตัวอักษรพินอินอ่านออกเสียงและประสมเสียงง่ายๆตามหลักการออกเสียงอย่างถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำ กลุ่มคำ ประโยค หรือข้อความสั้นๆตามที่ฟังหรืออ่านได้อย่างถูกต้อง
3. พูดและตอบคำถามจากเรื่องที่ฟังและอ่านได้อย่างถูกต้อง
4. พูดภาษาจีนในการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล ระหว่างบุคคล ตามสถานการณ์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง
5. เขียนอักษรจีนตามหลักการเขียนคำศัพท์ต่างๆได้อย่างถูกต้อง

2.สาระสำคัญ 教学主要内容

เนื้อหาเกี่ยวกับความรู้เรื่อง อายุ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการนับตัวเลข การถามตอบเกี่ยวกับอายุ เป็นพื้นฐานในการเรียนภาษาจีนรวมไปถึงนักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนไปเป็นต้นทางในการหาแหล่งข้อมูลเพิ่มเติมจากอินเทอร์เน็ตได้เพื่อเพิ่มความรู้ความเข้าใจและการจัดทำรายงานในการนำเสนอของแต่ละกลุ่มกับงานที่ได้รับผิดชอบ

3.จุดประสงค์การเรียนรู้ 教学目标

3.1 ด้านความรู้ (K)

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 ได้อย่างถูกต้อง
2. บอกความหมายของคำศัพท์ รวมทั้งประโยคสนทนา เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 เป็นภาษาจีนและภาษาไทย
3. เขียนคำศัพท์ รวมทั้งประโยคสนทนาเรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 เป็นภาษาจีนได้
4. อธิบายหลักโครงสร้างไวยากรณ์ 多少、ประโยคที่ใช้คำนามเป็นภาคแสดง、ประโยคที่มีคำว่า 有

3.2ด้านทักษะกระบวนการ/ด้านทักษะ(P)

1. สามารถอ่านคำศัพท์และแปลความหมายเกี่ยวกับอายุและอาชีพ 年龄和职业
2. สามารถพูดตอบโต้-สนทนา ประโยคโครงสร้างไวยากรณ์ 多少、ประโยคที่ใช้คำนามเป็นภาคแสดง、ประโยคที่มีคำว่า 有

3. สามารถถามและบอกอายุได้และบอกเวลาเป็นปี ค.ศ.ได้ 学会询问和表达年龄、学会年份的表达法

3.3 ด้านเจตคติ/คุณธรรม(A)

1. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน
2. มีความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งตามเวลาที่กำหนด

4.สาระการเรียนรู้ 学习目标

1. สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอายุและอาชีพ
2. เปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน
3. กิจกรรม ที่ 1-3 กิจกรรมการอ่านออกเสียง 听一听、读一读 ,กิจกรรมที่2 บันไดเสียง 语言阶梯
4. กิจกรรมที่ 3 อักษรจีน 汉字
5. ทำแบบฝึกหัดที่ 4 体验球游戏 และ ทำแบบฝึกหัดที่ 5 กิจกรรมการพูด 说一说 (体验汉语 หน้า25)
6. ให้นักเรียนแต่ละคนจับคู่กันแล้วถามอายุของเพื่อน
7. ฝึกอ่านคำศัพท์แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ตัวเลข
8. ทดสอบก่อนเรียน

5.สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

6.คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1. ซื่อสัตย์สุจริต
2. มีวินัย
3. ใฝ่เรียนรู้
4. มุ่งมั่นในการทำงาน

7.ชิ้นงาน/ภาระงาน 教学任务及预期成果

1. ใบงาน เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业
2. แบบฝึกหัด เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业

8.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้(กระบวนการสอน) 教学方法

1. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์แบบฝึกหัดที่ 1 เรื่อง ตัวเลข (体验汉语 หน้า20) โดยครูจะให้นักเรียนอ่านเองก่อน 1รอบ พร้อมทั้งช่วยแก้ไขการออกเสียงของนักเรียนให้ถูกต้องและใกล้เคียงกับสำเนียงของจีนมากที่สุด
2. หลังจากนักเรียนอ่านเสร็จแล้วครูให้นักเรียนเล่นเกมตัวเลข (体验汉语 หน้า20)ใช้เวลาประมาณ10 นาที

3. ครูถามตัวเลขภาษาจีน นักเรียนต้องตอบภาษาไทย.... ครูถามภาษาไทย นักเรียนต้องตอบเป็นภาษาจีน... (体验汉语 หน้า20) แล้วทำแบบฝึกหัดที่ 1 读一读, 找一找 อ่านแล้วหาตัวเลขที่ถูกต้อง
4. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ก่อนเข้าสู่บทสนทนา(体验汉语 หน้า20)
5. ครูสอนคำศัพท์ จากนั้นให้นักเรียนฝึกอ่านคำศัพท์ต่างๆ พร้อมทั้งช่วยแก้ไขการออกเสียงของนักเรียนให้ถูกต้องและใกล้เคียงกับสำเนียงของจีนมากที่สุด
6. ครูให้นักเรียนฝึกอ่านบทสนทนาที่1-3 (体验汉语 หน้า22) โดยครูจะให้นักเรียนอ่านเองก่อน 1รอบ พร้อมทั้งช่วยแก้ไขการออกเสียงของนักเรียนให้ถูกต้องและใกล้เคียงกับสำเนียงของจีนมากที่สุด หลังจากนั้นนักเรียนอ่านเสร็จแล้วครูอ่านให้นักเรียนฟัง (体验汉语 หน้า22)แล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันแปลบทสนทนาให้สมบูรณ์มากที่สุด
7. นักเรียนค้นบทสนทนาพร้อมแปลเพื่อเป็นการทบทวน(体验汉语 หน้า22)
8. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 1 语言放大镜 รูปประโยคและแบบฝึกหัดที่ 2 กิจกรรมการฟัง 听一听 (体验汉语 หน้า24) โดยครูจะออกเสียงให้นักเรียนฟังแล้วให้นักเรียนเลือกอายุที่ถูกต้องของแต่ละคน หลังจากนั้นนักเรียนทำเสร็จแล้วครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบฝึกหัด
9. ครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 4 体验球游戏。เล่นเกมลูกบอลกันเถอะและให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดที่ 5 กิจกรรมการพูด 说一说 (体验汉语 หน้า25)แล้ว ครูและนักเรียนช่วยกันเฉลยแบบฝึกหัดพร้อมทั้งช่วยกันแปลประโยคให้สมบูรณ์
10. ครูอธิบายหลักการเปลี่ยนเสียงวรรณยุกต์ในภาษาจีน โดยครูทำใบความรู้ให้นักเรียน
11. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมท้ายบท กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการอ่านออกเสียง 听一听、读一读。 และครูให้นักเรียนทำกิจกรรมที่ 2 บันไดเสียง 语言阶梯 (体验汉语 หน้า26)
12. ครูยกตัวอย่างคำศัพท์ที่มีเสียงวรรณยุกต์เสียงสามติดกันแล้วให้นักเรียนเปลี่ยนเสียงให้ถูกต้องประมาณ 10 ข้อแล้วครูถามนักเรียนว่า รู้ไหมว่า ตัวเลขที่คนจีนชอบและคนจีนถือว่าเป็นมงคล
13. ครูอธิบาย เรื่อง เลขที่มีความหมายทางวัฒนธรรมของจีน 体验中国 และฝึกอ่านนิทานพร้อมแปลเอง (体验汉语 หน้า23)

9.สื่อ/นวัตกรรมที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ 教学手段

1. หนังสือเรียน สัมผัสภาษาจีน 体验汉语
2. ใบความรู้เรื่อง อุปกรณ์เครื่องเขียน บัตรคำ

10.แหล่งเรียนรู้/แหล่งภูมิปัญญา

1. ห้องสมุด
2. ห้องศูนย์จีน
3. อินเทอร์เน็ต
4. หนังสือเรียนภาษาจีน

11. กระบวนการการวัดและประเมินผล 教学测评

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ 项目	เครื่องมือ 测评方法	เกณฑ์การ ประเมินผล 测评内容
ด้านความรู้ (K) 1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ภาษาจีน เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 ได้อย่างถูกต้อง 2. บอกความหมายของคำศัพท์ รวมทั้งประโยคสนทนา เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 เป็นภาษาจีนและภาษาไทย 3. เขียนคำศัพท์ รวมทั้งประโยคสนทนาเรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 เป็นภาษาจีนได้ 4. อธิบายหลักโครงสร้างไวยากรณ์ 多少、ประโยคที่ใช้คำนามเป็นภาคแสดง、ประโยคที่มีคำว่า 有	1. การประเมินระหว่างการเรียนรู้ ➢ สังเกตพฤติกรรมการเรียนระหว่างกิจกรรมการเรียนรู้ 2. การประเมินหลังการเรียนรู้ ➢ ประเมินการจับคู่ถามตอบความหมายของคำศัพท์ได้และทดสอบ เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业	1. แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียนภาษาจีน 2. สอบอ่านหน้าที่ 24 3. ตอบคำถาม 4. แบบฝึกหัด	ร้อยละ 60
ด้านทักษะกระบวนการ(P) 1. สามารถอ่านคำศัพท์เกี่ยวกับอายุและอาชีพ 年龄和职业 2. สามารถพูดตอบได้-สนทนา ประโยคโครงสร้างไวยากรณ์ 多少、ประโยคที่ใช้คำนามเป็นภาคแสดง、ประโยคที่มีคำว่า 有 3. สามารถถามและบอกอายุได้และบอกเวลาเป็นปี ค.ศ.ได้ 学会询问和表达年龄、学会年份的表达法	1. ทดสอบการเขียน 2. ทดสอบการอ่าน 2. ประเมินการจับคู่ถามตอบความหมายของคำศัพท์ได้	1. แบบประเมินการเขียนตัวอักษรจีน 2. แบบประเมินทักษะด้านการฟังพูด 3. แบบประเมินการสนทนา	1. นักเรียนได้รับผลการประเมินพฤติกรรมการเรียนภาษาจีนในระดับดีขึ้นไป 2. นักเรียนทำแบบฝึกหัดได้ถูกต้องอย่างน้อยร้อยละ 60
คุณลักษณะอันพึงประสงค์(A) 1. มีเจตคติที่ดีต่อภาษาจีน			ระดับพอใช้ขึ้นไป

จุดประสงค์การเรียนรู้	วิธีการ 项目	เครื่องมือ 测评方法	เกณฑ์การ ประเมินผล 测评内容
2. รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายและส่งตามเวลาที่กำหนด	1. ครูสังเกตพฤติกรรมนักเรียนระหว่างเรียน	แบบสังเกต พฤติกรรม	
สมรรถนะสำคัญ 1. ความสามารถในการสื่อสาร 2. ความสามารถในการคิด	นักเรียนจับคู่ฝึกออกเสียง เรื่อง อายุและอาชีพ 年龄和职业 ในภาษาจีนได้อย่างถูกต้อง	แบบประเมิน ทักษะด้านการฟัง พูด	ระดับพอใช้ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางสาวขวัญจิต เต็มเปี่ยม)

ตำแหน่ง ครู

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

1. การดำเนินการจัดการเรียนรู้ () เป็นไปตามแผน () ไม่เป็นไปตามแผน

2. ผลการจัดการเรียนการสอน

ประเมินด้านความรู้ (K)

ประเมินด้านทักษะกระบวนการ/ด้านทักษะ(P)

ประเมินด้านเจตคติ/คุณธรรม(A)

3.บรรยากาศระหว่างการเรียนรู้

4. จำนวนนักเรียน ม. คน รวม คน

กลุ่มเก่ง คน กลุ่มปานกลาง..... คน กลุ่มอ่อนคน

4.1 สรุปผลการจัดการเรียนรู้

จำนวนนักเรียนกลุ่มเก่งที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนกลุ่มปานกลางที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

จำนวนนักเรียนกลุ่มอ่อนที่ผ่านการประเมิน คน คิดเป็นร้อยละ ของนักเรียนทั้งหมด

5. ปัญหาที่พบในการจัดการเรียนรู้

6. สิ่งที่ควรพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ครั้งต่อไป

7. แนวทางการแก้ไขนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

8. รายชื่อนักเรียนที่มีปัญหา

ลงชื่อ.....

(นางสาววัญจิต เต็มเปี่ยม)

ตำแหน่ง ครู