

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๙

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๐

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๑

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๒

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๓

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑๔

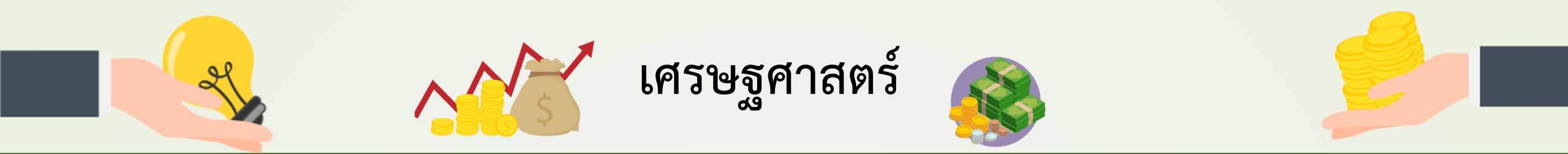


Slide PowerPoint_ประกอบการสอน

เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
- ความหมายของคำว่าทรัพยากรมีจำกัดกับความต้องการมีไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส



เศรษฐศาสตร์

วิชาที่ศึกษาถึงการจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่จำกัด เพื่อตอบสนองความต้องการ
อันไม่มีที่สิ้นสุดของมนุษย์อย่างมีประสิทธิภาพให้เกิดประโยชน์สูงสุด



ระดับบุคคลและครัวเรือน

- ช่วยให้อ้างแผนใช้ทรัพยากรได้อย่างเหมาะสม



ระดับผู้ผลิต

- ช่วยให้ผู้ผลิตใช้แรงงาน วัตถุดิบได้อย่างคุ้มค่า
- ช่วยลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มผลกำไรจากสินค้า



ระดับประเทศ

- ช่วยให้รัฐบาลจัดสรรทรัพยากรต่างๆ ได้เพียงพอต่อประชาชน
- ช่วยแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจ การว่างงาน ความยากจน ค่าครองชีพสูง

1/12

ประโยชน์ของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์



ในฐานะผู้บริโภค

ช่วยให้จัดสรรรายได้ที่มีอยู่อย่างจำกัด
ไปซื้อสินค้าต่างๆ ได้อย่าง มีเหตุผล
และสามารถวางแผนการบริโภค
การออมได้อย่างมีประสิทธิภาพ



ในฐานะผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการ

ช่วยให้ตัดสินใจว่าจะดำเนินธุรกิจใด
ใช้เทคโนโลยีใด ผลิตสินค้าจำนวนเท่าใด
ราคาเท่าใด เพื่อให้ลดต้นทุน และเกิดกำไรสูงสุด



ในฐานะรัฐบาล

ช่วยให้เข้าใจสาเหตุของปัญหาเศรษฐกิจของ
ประเทศ แล้วหาแนวทางแก้ไขโดยใช้
นโยบายต่างๆ เช่น การจัดเก็บภาษี การลงทุน
ในสาธารณูปโภค การบริหารหนี้สาธารณะ
เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน

ขอบข่ายของวิชาเศรษฐศาสตร์

เศรษฐศาสตร์จุลภาค (microeconomics)



ศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจ ส่วนย่อยระดับบุคคล



ศึกษาพฤติกรรมของผู้ผลิต



ศึกษาพฤติกรรมของผู้บริโภค



ศึกษาตลาดสินค้า

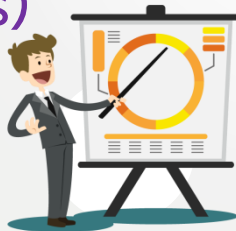


ศึกษาการกำหนดราคาสินค้าและบริการ

เศรษฐศาสตร์มหภาค (macroeconomics)



ศึกษาพฤติกรรมทางเศรษฐกิจระดับประเทศ



ศึกษารายได้ประชาชาติ



ศึกษาปริมาณเงิน



ศึกษาการออมและการลงทุน



ศึกษาการจ้างงาน



ศึกษาการค้าระหว่างประเทศ



ศึกษาภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด



ศึกษาภาวะการว่างงาน

เป้าหมายของการศึกษาวิชาเศรษฐศาสตร์



- มุ่งทำความเข้าใจในพฤติกรรมทางด้านเศรษฐกิจของมนุษย์



- ทำความเข้าใจปัญหาและผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของประชาชน
ที่เป็นผลกระทบจากเศรษฐกิจ



- นำความรู้ไปใช้ในการออกนโยบายต่างๆ ของรัฐบาล เพื่อแก้ปัญหา
ทางเศรษฐกิจ

ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์

ที่ดิน



แรงงาน



ทุน



ผู้ประกอบการ



- พื้นดินที่ใช้ในการเพาะปลูกหรือประกอบกิจการต่าง ๆ
- ทรัพยากรธรรมชาติที่อยู่บนผิวดินและในดิน
- สภาพภูมิประเทศและภูมิอากาศเหนือพื้นดิน
- ผลตอบแทนจากที่ดิน คือ ค่าเช่า

- แรงงาน คือ ทรัพยากรมนุษย์
- เป็นผู้ใช้กำลังกาย กำลังความคิดผลิตสินค้าและบริการ
- ผลตอบแทนของแรงงาน คือ ค่าจ้าง ค่าแรง เงินเดือน ซึ่งผู้ประกอบการเป็นผู้จ่ายให้

- เป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นเพื่อใช้ผลิตสินค้าและบริการ
- ทุนมีหลายลักษณะ เช่น เครื่องจักร โรงงาน เป็นต้น
- เงินตราไม่ถือว่าเป็นทุน แต่เงินเป็นเครื่องมือสำหรับซื้อปัจจัยการผลิต
- ผลตอบแทนจากการลงทุน คือ ดอกเบี้ย

- เป็นผู้รวบรวมปัจจัยการผลิต คือ ที่ดิน แรงงาน และทุน
- เป็นหน่วยงาน บริษัท ห้างร้าน หรือเอกชนเพียงคนเดียวก็ได้
- เป็นผู้ที่ต้องยอมรับความเสี่ยงที่เกิดขึ้น
- ผลตอบแทนของผู้ประกอบการ คือ กำไร หรือ ขาดทุน

ทรัพยากรในทางเศรษฐศาสตร์

ทรัพยากรที่มีอยู่ < ความต้องการของมนุษย์

ความขาดแคลน

การตัดสินใจเลือก

ค่าเสียโอกาส

ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

