

หน่วยการเรียนรู้ที่

8

งานอาชีพ



สาระการเรียนรู้

1. แนวทางการเลือกอาชีพ
2. เจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ
3. การสร้างอาชีพ

แบบทดสอบก่อน



เรียน

หน่วยการ
เรียนรู้ที่ 8

การอาชีพ





1.

ข้อใดไม่ใช่แนวทางในการ เลือกอาชีพ

1. วิเคราะห์อาชีพ

3. ศึกษาสภาพแวดล้อม

2. วิเคราะห์ตนเอง

4. ติดตามการ
เปลี่ยนแปลงทาง
เศรษฐกิจ



2.

**การเลือกอาชีพโดยต้องรู้จัก
ตนเอง ควรพิจารณาจากสิ่งใด**

1. ข้อมูลข่าวสาร

**3. ความชอบความ
ถนัด**

2. สภาพแวดล้อม

**4. เศรษฐกิจของ
ประเทศ**



"แมนสนใจ  ที่เกี่ยวข้องกับ

3.

การช่วยเหลือผู้อื่น"

จัดเป็นขั้นตอนใดของ

1. การวิเคราะห์
ตนเอง

3. วางแผนการ
ปฏิบัติงาน

2. ตัดสินใจเลือก
อาชีพ

4. วิเคราะห์อาชีพที่
ตนเองสนใจ



“แพรวนำข้อดี...เสียของแต่ละ

4. อาชีพมาจัดลำดับความต้องการ”
จัดเป็นขั้นตอนใดของกระบวนการ

1. การวิเคราะห์
ตนเอง

3. วางแผนการ
ปฏิบัติงาน

2. ตัดสินใจเลือก
อาชีพ

4. วิเคราะห์อาชีพที่
ตนเองสนใจ

00:00

การอบรมเพื่อเพิ่มพูนความรู้

5.

ความสามารถในงานที่รับผิดชอบ
ให้มีคุณภาพตรงกับข้อใด

1. การวางแผนอาชีพ

3. ความก้าวหน้าทาง
อาชีพ

2. การจัดการงาน
อาชีพ

4. การพัฒนาเส้นทาง
อาชีพ



ถ้าประชาชนพบทราบรายละเอียด

6.

ลักษณะของอาชีพที่ตนเองสนใจ

แสดงว่ามีปัญหาเกี่ยวกับข้อใด

1. ขาดความรู้

3. ปัญหาทางครอบครัว

2. ขาดการแนะนำ

4. ขาดการประเมินตนเอง

00:00

7.

ข้อใดถือเป็นแรงงานประเภท
ปัญญาชน แต่ไม่มีฝีมือในวิชาชีพ

1. แพทย์

3. ครูสอนวิชาสังคม

2. วิศวกร

4. ครูสอนวิชาศิลปะ

ข้อใดคือกา^๑ ความรู้^๒ ในอาชีพ



8.

แก่ประชาชนทำให้งานมี
ประสิทธิภาพก่อให้เกิดรายได้

ก. พัฒนาคุณภาพ
คน

ค. การพัฒนาทาง
ชีวภาพ

ข. สร้างชุมชน
เข้มแข็ง

ง. ปรับโครงสร้างทาง
เศรษฐกิจ

00:00

การคำนึงถึงความสามารถหรือ

9.

ความถนัดของบุคคลในการเลือก

อาชีพเป็นการเน้นถึงเรื่องใด

1. ข้อมูลเกี่ยวกับ
อาชีพ

2. หลักเสรีภาพของ
บุคคล

3. ความแตกต่าง
ระหว่างบุคคล

4. เจตคติในการ
ประกอบอาชีพ

10.

ข้อใดเป็นลักษณะของรายได้ทางใจ

1. พงษ์รับออกแบบหน้าเว็บไซต์

2. แมนมีความภูมิใจที่ได้ช่วยให้คนพิการมีอาชีพ

3. ดริ่มไปช่วยเกมเก็บมะม่วงขาย เกม จึงให้มะม่วงดริ่มกลับไปกินที่

ร้านต้มเปิดร้านกาแฟให้นักท่องเที่ยวทำไรเดือนละประมาณ 20,000 บาท

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 37

เรื่อง แนวทางการเลือกอาชีพ

ตัวชี้วัด
ระหว่างทาง

อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
ง 2.1 ม. 1/2 มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ

สาระการ
เรียนรู้

กระบวนการ
ตัดสินใจเลือก
อาชีพ

แนวทางการเลือก

อาชีพ

การเลือกประกอบอาชีพมีความสำคัญต่อนักเรียนเป็นอย่างมาก เพราะหากเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตน จะทำให้มีความสุขในการทำงาน และประสบความสำเร็จในการประสบความสำเร็จในการ



กระบวนการ ตัดสินใจเลือกอาชีพ

หมายถึง ขั้นตอนการ
เลือกทางเลือกใด
ทางเลือกหนึ่ง จาก
หลาย ๆ ทางเลือก
โดยพิจารณา
วิเคราะห์ หรือประเมิน
อย่างรอบคอบแล้วว่า
เป็นวิธีการที่ดีที่สุดที่





วิเคราะห์ตนเอง

พิจารณา
ความชอบ
ความถนัด
ความสนใจ

ติดตามการ
เปลี่ยนแปลงทาง
เศรษฐกิจและ



วิเคราะห์อาชีพที่ตนเองสนใจ



ตัดสินใจ

เลือกอาชีพ
นำผลการ
วิเคราะห์
ตนเอง และ
อาชีพมาจัด
อันดับความ
ต้องการและ



วางแผนการปฏิบัติ

นำอาชีพที่
ตัดสินใจ
เลือกไว้ 2-3
อาชีพ มา
กำหนด
แนวทาง



ปฏิบัติตามแผนและ

ทบทวน
ทำตามแผน
ที่กำหนดไว้
พร้อมกับ
ทบทวน
ตนเองอีก
ครั้งว่าสิ่งที่

1 วิเคราะห์ ตนเอง



การเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับ
ตนเองนั้นควรพิจารณาจาก
ความชอบ ความสามารถ ความถนัด
ความสนใจ ค่านิยม บุคลิกภาพ
ของตนเองเป็นหลัก เนื่องจากงาน
ที่ตนเอง

แสวงหา
โดยปราศ
ที่จะประ
รั้งกต



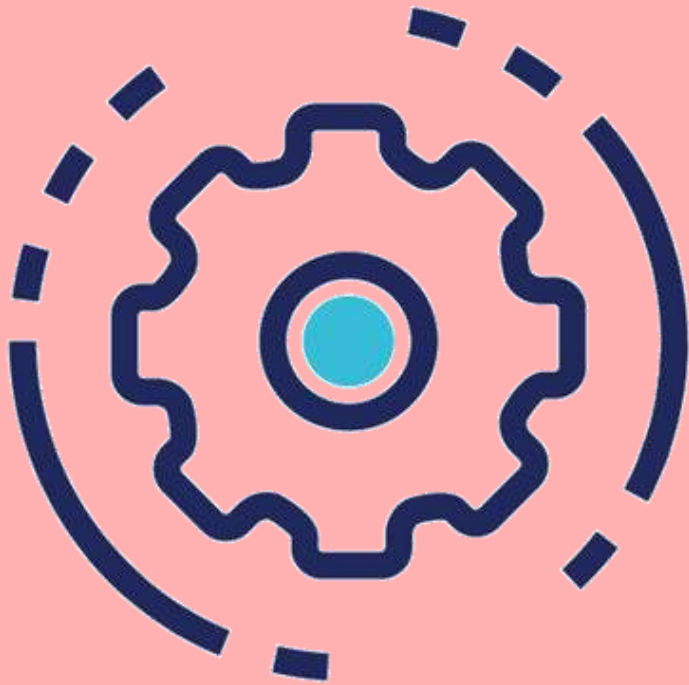
การ
เสมอ
สมบัติ
ไม่ การ
ก่อการ

2 วิเคราะห์ อาชีพที่ ตนเองสนใจ



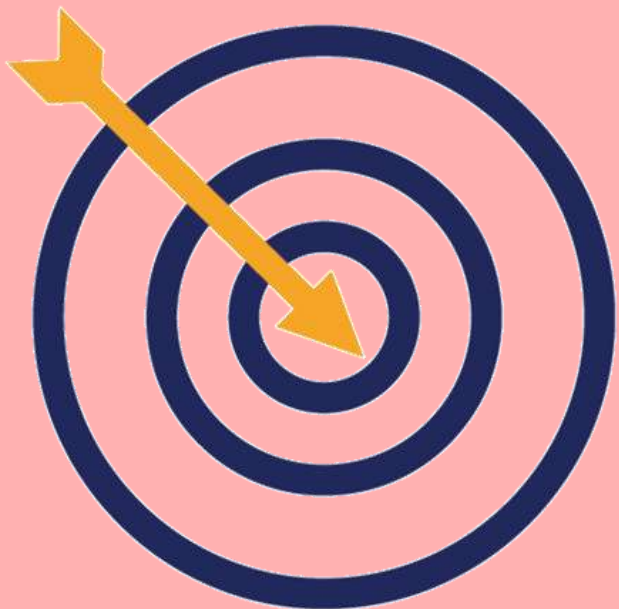
สิ่งที่ควรศึกษาในรายละเอียดของ
อาชีพที่จะประกอบนั้น ได้แก่
สภาพแวดล้อม โอกาสและสถาน
การณ์ของอาชีพว่ามีปัจจัยใดที่
เอื้ออำนวยเพื่อสรรหาโอกาสและ
ความเป็นไปได้ นอกจากนี้ยังต้องมี
ความรู้เกี่ยวกับลักษณะงานหรือผู้ที่
ประกอบอาชีพนั้น ๆ ซึ่งจะมีผลให้
สามารถตัดสินใจในการวางแผนเลือก
อาชีพได้ดียิ่งขึ้น โดยมีวิธีการดังนี้

3 ตัดสินใจ เลือกอาชีพ



นำผลสรุปที่ได้จากการวิเคราะห์
ตนเองและการวิเคราะห์อาชีพมา
จัดลำดับความต้องการของตนเอง
ความสนใจในงานอาชีพเรียงลำดับ

4 วางแผนการปฏิบัติ



ศึกษาข้อมูลของงานอาชีพที่เลือกไว้ โดยเลือกเรียนตามแผนการเรียน วิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพที่เลือกไว้ ระยะเวลาของการ

5 ปฏิบัติตาม แผนและ ทบทวน



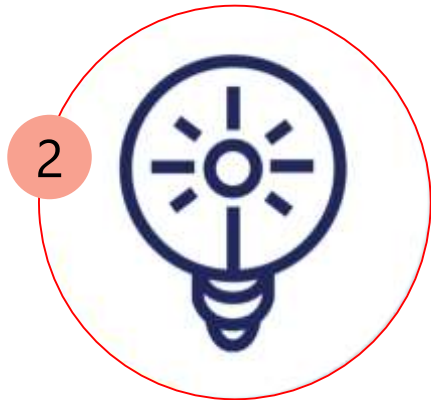
เมื่อตัดสินใจเลือกอาชีพ
วางแผนปฏิบัติและปฏิบัติตามแผน
แล้ว ต้องรีบทบทวนตนเองให้เร็วว่ามี
ความชอบ หรือต้องการประกอบ

สรุป



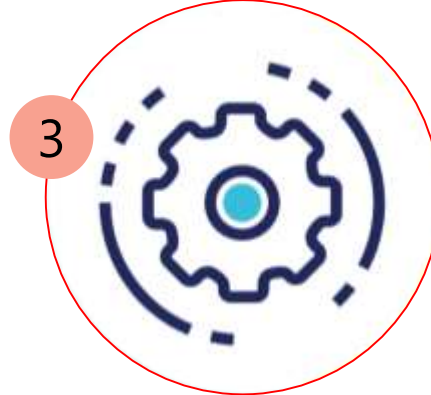
1

วิเคราะห์
ตนเอง



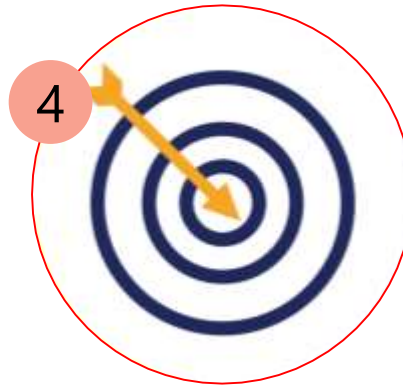
2

วิเคราะห์
อาชีพที่
ตนเองสนใจ



3

ตัดสินใจ
เลือกอาชีพ



4

วางแผนการ
ปฏิบัติ



5

ปฏิบัติตาม
แผนและ
ทบทวน